

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**I.SINIF I. DÖNEM**

YAD-İNG 103 İNGİLİZCE					MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS	
1	42	-	-	-	-	42	84	0	3.0	
<b>Ders Dili</b>	İngilizce									
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu									
<b>Ön şartlar</b>	Yok									
<b>Dersin İçeriği</b>	YAD-İNG 103 kodlu bu ders öğrencilerin okuma-anlama ve yazma becerilerini akademik sözcük dağarcığını genişleterek geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yetenekleri seçilmiş okuma parçaları aracılığıyla geliştirilerek, okuma parçalarında sunulan fikirleri değerlendirebilmeleri, sentez yapabilmeleri ve onlara karşılık verebilmeleri sağlanır. Ayrıca öğrencilerin gerekli altyapı desteğiyle birlikte yazma becerisi geliştirilir.									
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilerin okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilmesini, sentez yapabilmelerini ve karşılık verebilmesini sağlamak. Öğrencilerin akademik sözcük dağarcıklarını genişletmek. Öğrencilerin yazılı olarak sunması gereken dönem ödevleri ve raporlar için gerekli olan altyapıyı kazandırmak.									
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Öğrenciler eleştirel ve analitik düşününbilip okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilecek, sentez yapabilecek ve karşılık verebileceklerdir. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını genişletecek ve yazma becerilerini geliştireceklerdir.									
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	"Inside Reading 1" by Arline Burgmeier (Oxford University Press)									
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>		
	<b>Ara Sınavlar</b>						1	40		
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	-		
	<b>Ödevler</b>						-	-		
	<b>Projeler</b>						-	-		
	<b>Dönem Ödevi</b>						-	-		
	<b>Laboratuvar</b>						-	-		
	<b>Diğer</b>						-	-		
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						1	60		
<b>Ders Sorumluları</b>	İngilizce Okutmanları (YDYO Modern Diller Birimi)									
<b>DERS PLANI</b>										
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>									
1	ORIENTATION									
2	UNIT 1: Text 1 Riding Through History p. 2; Step 1 Vocabulary activities :Word Level (A/B/C/D) p. 4									
3	UNIT 1: Step 2 Vocabulary activities :Sentence level p. 6, Text 2 Segway into the Future p. 8, Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 10									
4	UNIT 1: Vocabulary activities :Sentence Level p. 12; Writing and Discussion Topics p. 14									
5	UNIT 2: Text 1 The Battle against Malaria p. 16; Step 1 vocabulary activities :Word level (A/B/C/D/E) p. 19									
6	UNIT 2: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 20; Text 2 Searching for New Medicines p. 22; Step 1 Vocabulary activities :Word Level (A/B/C/D/E) p. 25									
7	UNIT 2: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 27; Writing and Discussion Topics p. 28									
8	UNIT 3: Text 1 They Know What You Want p. 30; Step 1 Vocabulary activities :Word Level (A/B/C/D) p. 32									
9	UNIT 3: Step 2 Vocabulary activities : Sentence Level p. 34; Text 2 What's in a Name p. 36; Step 1 Vocabulary activities :Word Level(A/B/C) p. 38									
10	UNIT 3: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 41; Writing and Discussion Topics p. 42 <b>MIDTERM</b>									
11	UNIT 4: Text 1 What Your Clothes Say About You p. 44; Vocabulary activities : Word Level p. 47; Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 48									
12	UNIT 4: Text 2 Symbolic Clothing p. 51; Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 54; Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 55; Writing and Discussion Topics p. 56									
13	UNIT 5: Text 1 What is Success? P. 58; Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 60 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 62									
14	UNIT 5: Text 2 I Love Me p. 64; Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 66; Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 68; Writing and Discussion Topics p. 70									
15	UNIT 5: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 68; Writing and Discussion Topics p. 70									